Devenir formateur interne

RH-10

Allier votre savoir technique à des techniques de "facilitation" modernes.
Vous repartez avec des modèles prêts à l'emploi (scénario, grilles d'évaluation, check-list).
Plus de 50% du temps est dédié à des mises en situation.

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Objectifs (aptitudes et compétences)
Passer de la posture d'expert à celle de pédagogue et cultiver l'envie d'apprendre chez ses collaborateurs.

Public Visé

Toute personne ayant à animer des sessions de formation professionnelle.

Pré Requis

Justifier d'une expertise reconnue dans son domaine d'activité.
Idéalement, avoir un projet de formation identifié à déployer en interne

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Maîtriser les bases de la pédagogie pour adultes (andragogie).
Concevoir des modules de formation structurés et des supports percutants
Animer avec aisance en utilisant des techniques de facilitation actives
Gérer les situations difficiles et la dynamique de groupe.
Évaluer l'efficacité de la formation et l'ancrage des compétences.

INTERFORMAT - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 52530079153

20 Rue Hippolyte Foucault - CS 72137 72021 LE MANS CEDEX 2

Blocs de Compétences

JOUR 1 : Fondamentaux et ingénierie de conception

Module 1 : Les bases de l'andragogie
Objectif : différencier les modes d'apprentissage des adultes pour adapter sa posture.
Comment l'adulte apprend les 4 piliers de l'apprentissage.
Motivation, utilité immédiate et respect de l'expérience de l'apprenant
Méthodes pédagogiques : Travail individuel, cas concret

Module 2 : Objectifs et compétences
Objectif : rédigez des objectifs pédagogiques évaluables (méthode SMART)
Distinction entre objectif de formation et pédagogique
La taxonomie de Bloom choisir le bon verbe rédaction pour rendre l'acquis mesurable
Méthodes pédagogiques : ateliers pratiques Formulation d'objectifs.

Module 3 : L'architecture du module
Objectif : élaborez un scénario pédagogique cohérent et rythmé
Construction d'un scénario pédagogique
Rythme et alternance des phases découverte apport application et synthèse.
Méthodes pédagogiques : rédaction du scénario j un d'une formation

JOUR 2 : Technique d'animation et communication

Module 1 : Méthodes et outils
Objectif : sélectionnez les méthodes pédagogiques adaptées au contenu
Panorama des méthodes
Choisir l'outil en fonction de l'objectif
Méthodes pédagogiques : Cas pratique mise en situation

Module 2 : Supports percutants
Objectif concevoir des visuels simples et engageants
Ergonomie visuelle des supports
Règle du "moins c'est plus"
Création de guides stagiaires et fiche mémo efficace
Méthodes pédagogiques : Exercice pratique

Module 3 : Prise de parole
Objectif utiliser sa voix sa posture et son regard pour capter l'attention d'emblée
Maîtrise de la communication non verbale
Technique pour gérer son trac et poser sa voix dès l'ouverture
Méthodes pédagogiques : Cas concret et jeux de rôle

Module 4 : l'art du questionnement
Objectif : pratiquer l'écoute active et le questionnement pour favoriser l'émergence des savoirs
Technique pour relancer la participation
Gérer les silences
Reformulation et feedback constructif.
Méthodes pédagogiques : mise en situation

JOUR 3 : Dynamique de groupe et évaluation

Module 1 : Le groupe et ses aléas
Objectif : gérer les personnalités complexes et les situations délicates en formation
Analyse de la vie d'un groupe
Anticipez et régulez les comportements perturbateurs.
Méthodes pédagogiques : jeu de rôle et mise en situation.

Module 2 : La boîte à outils digital
Objectif : manipulez des outils numériques pour dynamiser la formation
Introduction aux outils d'interaction en temps réel
Création de nuages de mots de sondage et de défis ludiques pour dynamiser le groupe
Méthodes pédagogiques : teste des outils

Module 3 : L'ingénierie d'évaluation
Objectif : produire des outils d'évaluation conformes
Évaluation à chaud et à froid
Construction de cm et de grille d'observation de compétences
Méthodes pédagogiques : conception d'un outil pour son module

Module 4 : Mise en pratique
Objectif : Démontrer sa capacité à animer une séquence courte
Animation d'une séquence pédagogique
Auto-analyse
Méthodes pédagogiques : Simulation d'une animation

Clôture de la formation

Méthodes mobilisées

- Formation présentiel
- Pédagogie inversée et active
- Travaux en sous-groupes et co-développement.

Moyens pédagogiques

Utilisation d'outils digitaux interactifs (Klaxoon, Kahoot ou équivalents).
Mises en situation réelles à partir des sujets métiers des participants

Qualification Intervenant·e·s

Consultant(e) expert(e) en formation de formateurs et ingénierie de formation.

Méthodes et modalités d'évaluation

Test de positionnement des connaissances.
Exercices pratiques et simulations tout au long des 3 jours.
Animation d'une séquence finale devant le groupe.
Attestation des acquis et certificat de réalisation.

Modalités d'accessibilité handicap

Formation accessible aux personnes en situation de handicap. Un entretien préalable est systématiquement proposé pour adapter les modalités si nécessaire

Durée

21.00 Heures **3** Jours

Effectif

De 1 à 6 Personnes

Contactez-nous !

INTERFORMAT
Tél. : 0243560505
Mail : contact@interformat.fr

INTERFORMAT - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 52530079153

20 Rue Hippolyte Foucault - CS 72137 72021 LE MANS CEDEX 2