Devenir formateur : de la fin de carrière à la nouvelle vie professionnelle

RH-10

Chaque participant est encouragé à travailler, dès le premier jour, sur la conception d'un véritable module de formation lié à son ancienne expertise.

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Objectifs (aptitudes et compétences)
Passer de la posture d'expert à celle de pédagogue et cultiver l'envie d'apprendre chez ses collaborateurs.

Permettre au participant de :
Créer un climat convivial, de connaître les participants et de recueillir leurs attentes pour ajuster la formation.
Explorer les spécificités de l'apprentissage chez les adultes (andragogie) et les principes clés pour adapter sa pédagogie.
Animer une session de formation en gérant le temps et les situations délicates.
Réguler la dynamique de groupe, adapter les techniques d'animation et gérer les difficultés pour faciliter l'apprentissage.
Choisir et utiliser les supports adaptés à son public et à ses objectifs.
Utiliser les évaluations pour améliorer ses pratiques.

Public Visé

Toute personne en fin de carrière souhaitant poursuivre une activité

Pré Requis

Être à l'aise avec les outils numériques

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Acquérir les bases de la communication et de la pédagogie pour adultes.
Maîtriser les techniques d'animation de groupe et l'utilisation de supports pédagogiques variés.
Développer ses compétences pour gérer un groupe, animer une session de formation et évaluer son intervention
Mettre en pratique les acquis de la formation à travers des mises en situation supervisées.

Blocs de Compétences

Explorer les caractéristiques de la formation pour adultes
Les principes de l'andragogie (pédagogie pour adultes).
Les différents styles d'apprentissage et les besoins spécifiques des adultes.
Comment adapter sa communication et ses techniques d'animation en fonction du public.

Analyser l'animation d'un groupe en formation
Les différentes modalités d'animation
La dynamique de groupe : les phases, les rôles, les interactions.
Les techniques d'animation de groupe : brainstorming, discussion, débat, étude de cas, etc.
Comment gérer les difficultés et les situations délicates (participants perturbateurs, manque de temps, etc.).

Concevoir des supports pédagogiques
Les différents supports obligatoires
Les différents types de supports pédagogiques :PowerPoint, vidéos, paperboard, jeux, etc.
Leurs fonctions et leurs avantages/inconvénients.
Comment choisir et utiliser les supports adaptés à son public et à ses objectifs.

Utiliser les techniques pédagogiques d'animation
Les principales techniques d'animation : expositive, interrogative, démonstrative, active.
Comment les combiner et les adapter en fonction des situations.
Comment modifier sa technique d'animation en cours de session si nécessaire.

Animer la session
L'accueil et la présentation : créer une ambiance positive et chaleureuse.
La gestion du temps : respecter le timing et s'adapter aux imprévus.
La gestion des situations délicates : recadrer un participant, gérer un conflit, etc.

Évaluer la formation
L'auto-évaluation de son intervention : points forts, points faibles, axes d'amélioration.
Le recueil des évaluations des participants : questionnaires, feedbacks oraux.
Comment utiliser les évaluations pour améliorer ses pratiques.

INTERFORMAT - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 52530079153
20 Rue Hippolyte Foucault - CS 72137 72021 LE MANS CEDEX 2

Méthodes mobilisées

- Formation présentiel
- Pédagogie active et participative (70% pratique / 30% théorique).
- Alternance d’apports conceptuels, d'études de cas, de jeux de rôles et de partage d'expériences.

Moyens pédagogiques

Utilisation d'outils digitaux interactifs (Klaxoon, Kahoot ou équivalents).
Mises en situation réelles à partir des sujets métiers des participants
Moyens techniques : Salle de formation équipée (vidéoprojecteur, paperboard), livret pédagogique remis au participant (format numérique ou papier).

Qualification Intervenant·e·s

Formateur-Consultant certifié (ou titulaire du Titre Professionnel Formateur pour Adultes - FPA) ou disposant d’une expérience significative en ingénierie pédagogique. Expérience en accompagnement de public en transition

Méthodes et modalités d'évaluation

Evaluation diagnostique au démarrage de la formation
Contrôle continu (mises en situation) et évaluation finale (Quiz ou étude de cas) pour valider l'atteinte des objectifs.
Questionnaire de satisfaction "à chaud" en fin de session.
Certificat de réalisation en fin de formation.

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap (PSH). Des aménagements (tiers-temps, supports adaptés, accès PMR) peuvent être mis en place. Merci de contacter notre référent handicap avant l'inscription pour étudier la faisabilité.

Durée

35.00 Heures **5** Jours

Effectif

De 1 à 6 Personnes

Contactez-nous !

INTERFORMAT
Tél. : 0243560505
Mail : contact@interformat.fr

INTERFORMAT - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 52530079153

20 Rue Hippolyte Foucault - CS 72137 72021 LE MANS CEDEX 2